

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

« 15 » июля 2010 г. № 94

Об утверждении Санитарных норм, правил и гигиенических нормативов «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях» и о признании утратившими силу некоторых технических нормативных правовых актов, отдельного структурного элемента технического нормативного акта

На основании Закона Республики Беларусь 23 ноября 1993 года «О санитарно-эпидемическом благополучии населения» в редакции Закона Республики Беларусь от 23 мая 2000 года, Положения о Министерстве здравоохранения Республики Беларусь, утвержденного постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 23 августа 2000 г. № 1331, Министерство здравоохранения Республики Беларусь ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить прилагаемые Санитарные нормы, правила и гигиенические нормативы «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях».

2. Признать утратившими силу:

постановление Главного государственного санитарного врача Республики Беларусь от 22 ноября 2006 г. № 160 «Об утверждении Санитарных правил и норм 2.4.2.16-33-2006 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации учебно-воспитательного процесса учреждений, обеспечивающих получение общего среднего образования»;

постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 30 сентября 2008 г. № 156 «О внесении изменений и дополнений в Санитарные правила и нормы 2.4.2.16-33-2006 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации учебно-воспитательного процесса общеобразовательных учреждений»;

пункт 5 постановления Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 30 марта 2010 г. № 35 «О внесении изменений и дополнений в некоторые санитарные нормы, правила и гигиенические нормативы».

3. Настоящее постановление вступает в силу с 1 сентября 2010 г.

Министр

В.И.Жарко

В общеобразовательных учреждениях наполняемость классов не должна превышать 25 учащихся.

При каждом учебном кабинете, лаборатории или группе из 2 – 3 учебных кабинетов, лабораторий оборудуется помещение лаборантской.

Площадь учебных помещений должна обеспечить выделение рабочих зон учащихся (размещение ученической мебели) и педагогического работника, пространство для размещения наглядных пособий и технических средств обучения, зону для двигательной активности учащихся и должны соответствовать ТКП 45-3.02-1-2004 (02250), но не менее 2 м² на одного учащегося.

К отделке помещений в общеобразовательных учреждениях предъявляются следующие требования:

стены учебных помещений должны быть гладкими, допускающими обработку влажным способом;

потолки в помещениях окрашиваются водостойкими красками;

полы должны быть нескользкими, без щелей и иметь покрытие, устойчивое к механическому воздействию, моющим средствам и средствам дезинфекции:

Оптимальные параметры температуры воздуха в помещениях общеобразовательных учреждений должны соответствовать установленным в приложении 2 к настоящим Санитарным правилам.

Для контроля температуры воздуха помещения с пребыванием учащихся оснащаются термометрами.

Относительная влажность воздуха в основных помещениях общеобразовательного учреждения предусматривается в пределах 30 – 60 %

В каждом помещении открываемая площадь фрамуг и форточек предусматривается не менее 1/50 площади пола. Фрамуги и форточки в учебных и рекреационных помещениях должны быть доступны к открыванию круглогодично.

Все створки стеклопакетов должны быть оборудованы механизмами, обеспечивающими постоянное проветривание (неплотное закрывание) помещений.

Учебные помещения проветриваются во время перемен, а рекреационные – во время уроков.

До и после окончания уроков, а также между первой и второй сменами, проводится сквозное проветривание учебных помещений с учетом установленной длительности сквозного проветривания учебных помещений согласно приложению 3 к настоящим Санитарным правилам.

В теплые дни уроки проводятся при открытых фрамугах и форточках.

Основные помещения общеобразовательных учреждений должны иметь естественное и искусственное освещение.

Направление основного светового потока естественного освещения в учебных помещениях должно быть левостороннее.

При ориентации окон учебных помещений на азимуты 200° – 275° предусматривается солнцезащита. В качестве солнцезащитных устройств используются жалюзи, шторы, обладающие достаточной степенью светопропускания и хорошими светорассеивающими свойствами.

Использование штор в декоративных целях запрещается.

Используемые шторы в нерабочем положении не должны закрывать световые оконные проемы учебных помещений.

Цветы, выращиваемые в учебных помещениях общеобразовательных учреждениях, не должны закрывать световые оконные проемы. Цветы в учебных помещениях размещают в переносные цветочницы высотой 65 – 70 см от пола. Высота цветов, расставленных на подоконниках, не должна превышать 15 см (не включая высоту цветочных горшков).

Уровни естественной и искусственной освещенности основных помещений общеобразовательных учреждений должны соответствовать требованиям Технического кодекса установившейся практики ТКП 45-2.04-153-2009 (02250) «Естественное и искусственное освещение», утвержденного приказом Министерства архитектуры и строительства Республики Беларусь от 14 октября 2009 г. № 338.

При боковом левостороннем освещении коэффициент естественной освещенности в расчетной точке (на пересечении вертикальной плоскости характерного разреза помещения и условной рабочей поверхности на расстоянии 1,2 м от стены, наиболее удаленной от световых проемов) должен быть не менее 1,5%.

Расчетное значение средневзвешенного коэффициента отражения внутренних поверхностей интерьера учебного помещения должно быть равным 0,5, для обеспечения которого предусматривается следующее:

рабочие поверхности школьных парт и столов должны иметь матовое или с незначительным блеском покрытие светлых тонов (светло-зеленого, зеленовато-голубого, голубовато-зеленого, зеленовато-желтого или с сохранением текстуры древесины);

классная доска должна быть зеленого, темно-коричневого, синего цвета;

стены, потолки, полы, оборудование учебных помещений должны иметь матовую поверхность;

стены должны быть в светлых тонах (бледно-желтый, бледно-зеленый, бледно-голубой и другие);

оконные рамы и переплеты должны быть светлых тонов; потолок должен быть белого цвета.

Источники искусственной освещенности должны обеспечивать равномерное и достаточное освещение помещений в соответствии с гигиеническими нормативами искусственной освещенности помещений общеобразовательных учреждений согласно приложению 4 к настоящим Санитарным правилам.

В учебных помещениях общеобразовательных учреждений:

должны использоваться преимущественно люминесцентные лампы с электронной пускорегулирующей аппаратурой, имеющие цветовую температуру 3500 – 4000 ° К и произведенные в соответствии с ТНПА для использования в учреждениях для детей;

электросветильники располагают в виде сплошных или прерывистых линий параллельно световым оконным проемам (линии зрения учащихся), при этом должно предусматриваться раздельное включение рядов светильников;

при освещении лампами накаливания должны использоваться подвесные светильники рассеянного света с высотой подвеса над рабочей поверхностью 1,9 м;

электросветильники с лампами накаливания должны использоваться закрытые или частично открытые в сторону потолка, с люминесцентными лампами – закрытые или ребристые.

В пасмурные дни искусственным освещением в общеобразовательных учреждениях необходимо пользоваться в течение всего рабочего дня.

Кабинеты информатики оборудуются в соответствии с требованиями, предъявляемыми Санитарными нормами, правилами и гигиеническими нормативами к видеодисплейным терминалам, электронно-вычислительным машинам и организации работы.

Контрольные работы в общеобразовательных учреждениях должны проводиться в соответствии с графиком, утвержденным руководителем общеобразовательного учреждения, не более чем по одному учебному предмету в день в одном классе.

Проведение контрольных работ в понедельник и на последних уроках запрещается.

Организация уроков информатики должна соответствовать требованиям санитарных норм, правил и гигиенических нормативов, предъявляемых к видеодисплейным терминалам, электронно-вычислительным машинам и организации работы.

На каждом уроке (кроме уроков физической культуры, музыки), при появлении первых признаков утомления, необходимо проводить комплексы упражнений по профилактике утомления органа зрения

согласно приложениям 6, 9 к настоящим Санитарным правилам. Могут использоваться другие комплексы упражнений по профилактике утомления органа зрения учащихся, утвержденные в порядке, установленном Министерством здравоохранения Республики Беларусь.

Домашние задания в общеобразовательных учреждениях должны задаваться учащимся с учетом возможности их выполнения во втором классе – до 1,2 часов, 3 – 4 классах – 1,5 часов, 5 – 6 классах – 2 часов, 7 – 8 классах – 2,5 часов, 9 – 11 классах – 3 часов.

Масса ежедневного комплекта учебников учащихся общеобразовательных учреждений с письменными принадлежностями (без массы ранца) должна предусматриваться не более:

1,5 кг для учащихся 1 – 2 классов;

2,5 кг для учащихся 3 – 4 классов;

3,0 кг для учащихся 5 – 6 классов;

3,5 кг для учащихся 7 – 8 классов;

4,0 кг для учащихся 9 – 11 классов.

Влажная уборка помещений общеобразовательных учреждений проводится по мере загрязнения, но не реже:

всех учебных помещений – после окончания первой и второй смены, после окончания работы групп продленного дня, работы кружков;

Педагогические работники обязаны требовать от учащихся выполнения установленного санитарно-противоэпидемического режима, поддержания чистоты помещений и территории, своевременного проветривания учебных помещений, опрятности одежды и обуви, регулярного мытья рук, а также правильной посадки за партами (столами).

Приложение 1

ОРИЕНТАЦИЯ ОКОН ПОМЕЩЕНИЙ ПО СТОРОНАМ ГОРИЗОНТА

№ п/п	Учебные помещения	Ориентация	
		оптимальная	допустимая
3	Кабинет изобразительного искусства, кабинет информатики и электронно-вычислительной техники	От 300° до 60°	от 266° до 60°

Приложение 3

**ДЛИТЕЛЬНОСТЬ СКВОЗНОГО ПРОВЕТРИВАНИЯ
УЧЕБНЫХ ПОМЕЩЕНИЙ**

Наружная температура воздуха	Длительность проветривания помещений (в мин)	
	в малые перемены	в большие перемены и между сменами
от +10 до +6°С	4 – 10	25 – 35
от +5 до 0°С	3 – 7	20 – 30
от 0 до –5°С	2 – 5	15 – 25
от –5 до –10°С	1 – 3	10 – 15
ниже –10°С	1 – 1,5	5 – 10

Приложение 4

**ГИГИЕНИЧЕСКИЕ НОРМАТИВЫ ИСКУССТВЕННОЙ ОСВЕЩЕННОСТИ
ПОМЕЩЕНИЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ**

Наименование помещений	Плоскость Г – горизонтальная, В – вертикальная высота над полом, в м	Уровень искусственной освещенности в люксах (лк)	
		при освещении лампами накаливания	при освещении люминесцентным и лампами
1	2	3	4
Кабинеты информатики и вычислительной техники	В – 1,0 – (на экране дисплея)	100	200
	Г – 0,8 (на рабочих столах)	200	400

Приложение 9

**КОМПЛЕКСЫ УПРАЖНЕНИЙ
ГИМНАСТИКИ ДЛЯ ГЛАЗ**

Комплекс упражнений гимнастики для глаз для учащихся 1– 4 классов.

1. Быстро поморгать, закрыть глаза и посидеть спокойно, медленно считая до пяти. Повторить 4 – 5 раз.
2. Крепко зажмурить глаза (считая до трех), затем открыть глаза и посмотреть вдаль (считая до пяти). Повторить 4– 5 раз.

3. Вытянуть правую руку вперед. Следить глазами, не поворачивая головы, за медленными движениями указательного пальца вытянутой руки влево и вправо, затем вверх и вниз. Повторить 4– 5 раз.
4. Посмотреть на указательный палец вытянутой руки на счет от одного до четырех, потом перенести взор вдаль на счет от одного до шести. Повторить 4 – 5 раз.
5. Исходное положение – сидя, руки вперед. Посмотреть на кончики пальцев, поднять руки вверх, следить глазами за руками, не поднимая головы, руки опустить одновременно с выдохом. Повторить 4 – 5 раз.

Комплекс упражнений гимнастики для глаз для учащихся 5– 11 классов.

1. Исходное положение – сидя, откинувшись на спинку парты. Глубоко вдохнуть, наклонившись вперед к крышке парты, затем выдохнуть. Повторить 5 – 6 раз.
2. Исходное положение – сидя, откинувшись на спинку парты. Прикрыть веки, крепко зажмурить глаза, затем открыть. Повторить 5 – 6 раз.
3. Исходное положение – сидя, руки на поясе. Повернуть голову вправо, посмотреть на локоть правой руки. Вернуться в исходное положение. Повторить 5 – 6 раз.
4. Исходное положение – сидя. Поднять глаза кверху, выполнить глазами круговые движения по часовой стрелке, затем против часовой стрелки. Повторить 5 – 6 раз.
5. Исходное положение – сидя, руки вперед. Посмотреть на кончики пальцев, поднять руки вверх, одновременно вдыхая. Следить за руками, не поднимая головы. Руки опустить, одновременно выдохнув. Повторить 4 – 5 раз.
6. Исходное положение – сидя. Смотреть прямо перед собой на классную доску 2 – 3 сек., перенести взор на кончик носа на 3 – 5 сек. Повторить 6 – 8 раз.
7. Исходное положение – сидя, закрыв глаза. В течение 30 сек. массировать веки кончиками указательных пальцев.