

# **”Об организации физического воспитания учащихся общеобразовательных учреждений в 2010/2011 учебном году“**

## **Общие положения**

Организация физического воспитания учащихся общеобразовательных учреждений в новом 2010/2011 учебном году носит комплексный характер, который предусматривает тесную взаимосвязь образовательного процесса по учебному предмету ”Физическая культура и здоровье“ с физкультурно-оздоровительной работой с учащимися в режиме учебного дня, а также внеурочной и внеклассной физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работой.

Условия организации физического воспитания учащихся должны соответствовать требованиям СанПиН №16-33-2006 ”Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации учебно-воспитательного процесса общеобразовательных учреждений”.

Содержание, эксплуатация, устройство физкультурно-спортивных сооружений учреждений образования обеспечивается в соответствии требованиями СанПиН № 12-19-2006 ”Гигиенические требования к устройству и эксплуатации спортивных сооружений”.

Организация физического воспитания учащихся общеобразовательных учреждений осуществляется в соответствии с Правилами безопасности занятий по физической культуре и спорту в учебных заведениях Республики Беларусь (общеобразовательные школы, гимназии, лицеи, колледжи, ПТУ, ССУЗ) (Минск, 2000) и Правилами безопасности проведения занятий физической культурой и спортом (постановление Министерства спорта и туризма Республики Беларусь от 21.12.2004 № 10). В целях обеспечения безопасных условий при проведении физкультурных и спортивных занятий учащиеся допускаются к ним только в спортивной форме и обуви.

### **Требования к организации образовательного процесса**

Изучение учебного предмета ”Физическая культура и здоровье“ осуществляется в соответствии с ”Едиными типовыми учебными планами для всех типов общеобразовательных учреждений Республики Беларусь“ в объеме 2 часов в неделю.

При планировании расписания уроков не допускается проведение уроков по учебному предмету ”Физическая культура и здоровье“ в одном классе в течение двух дней подряд, более одного раза в неделю первым и последним уроками; в общеобразовательных учреждениях сельских населенных пунктов - первыми и последними уроками (при отсутствии подвоза учащихся).

Порядок и формы проведения аттестации учащихся на всех ступенях общего среднего образования по учебному предмету ”Физическая культура и здоровье“ определяют Правила аттестации

учащихся общеобразовательных учреждений (постановление Министерства образования Республики Беларусь от 01.12.2006 № 108) и Нормы оценки результатов учебной деятельности учащихся общеобразовательных учреждений по учебным предметам (приказ Министерства образования Республики Беларусь 29.05.2009 № 674).

В новом учебном году в перечне выпускных экзаменов по выбору для учащихся XI классов сохраняется экзамен по учебному предмету "Физическая культура и здоровье". Билеты к экзамену включают в себя практические задания для контроля уровня усвоения двигательных навыков и определения уровня физической подготовленности, предъявляемые к выпускникам в соответствии с требованиями новых учебных программ.

### **Особенности преподавания учебного предмета "Физическая культура и здоровье"**

#### **на первой ступени общего среднего образования (I-IV классы)**

В I-IV классах общеобразовательных учреждений физическое воспитание учащихся проводится по учебным программам "Физическая культура и здоровье" (Минск, 2009).

В I и II классах система контроля и оценки результатов учебной деятельности учащихся строится на содержательно-оценочной основе без использования отметки как формы количественного выражения результатов оценочной деятельности. Вместе с тем, в соответствии с календарно-тематическим планированием учебного материала, учителю необходимо в течение учебного года фиксировать у каждого ученика степень сформированности двигательных умений и навыков.

Учащиеся I класса в первой четверти не тестируются.

Учащиеся, отнесенные по состоянию здоровья к основной медицинской группе, в первой и последней четвертях выполняют тестовые упражнения для определения уровня развития отдельных физических качеств. Учащиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе, выполняют только не противопоказанные им упражнения.

На первой ступени общего среднего образования итоговый уровень физической подготовленности учащихся не определяется. Результаты каждого из шести тестовых упражнений и соответствующий им уровень развития отдельных физических качеств (низкий, ниже среднего, средний, выше среднего, высокий) заносятся в классный журнал в соответствующие графы. Учащимся, освобожденным по состоянию здоровья от выполнения одного или нескольких тестовых упражнений, в графе "результат" делается запись "осв.", то есть "освобожден(а)".

Промежуточная аттестация учащихся III-IV классов с выставлением отметок за четверть проводится по среднему баллу с учетом всех текущих

отметок, независимо от того, за изучение каких видов учебной деятельности они выставлены.

У каждого учителя, проводящего уроки по учебному предмету "Физическая культура и здоровье", должны быть следующие документы планирования учебного материала:

четвертные календарно-тематические планы;

планы-конспекты уроков.

Четвертные календарно-тематические планы утверждаются заместителем директора общеобразовательного учреждения на каждый учебный год.

### **Особенности преподавания учебного предмета "Физическая культура и здоровье" на второй и третьей ступенях общего среднего образования (V-XI классы)**

Образовательной целью учебного предмета "Физическая культура и здоровье" является формирование физической культуры личности в процессе решения взаимосвязанных педагогических, гигиенических и прикладных задач, изложенных в объяснительной записке учебных программ.

Преподавание учебного предмета "Физическая культура и здоровье" в V-XI классах в новом учебном году включает в себя:

формирование у учащихся здорового образа жизни средствами физической культуры и спорта;

создание условий и содействие учащимся в сохранении и улучшении здоровья средствами физической культуры и спорта;

подготовка учащихся выпускных классов к сдаче выпускного экзамена по выбору по учебному предмету "Физическая культура и здоровье" с учетом профессиональной ориентации на выбор профессии, связанной с физической культурой и спортом.

У каждого учителя физической культуры должны быть следующие документы планирования учебного материала по параллелям классов:

годовой план-график распределения учебного материала;

четвертные календарно-тематические планы;

планы-конспекты уроков по учебному предмету "Физическая культура и здоровье".

Планы-конспекты уроков по учебному предмету "Физическая культура и здоровье" должны включать в себя дату и место проведения урока, систему соподчиненных учебных задач, соответствующих этапам формирования двигательных умений и навыков, перечень используемого на уроке оборудования и инвентаря, методы организации и проведения занятий, дозировку нагрузок, формы, методы и критерии контроля учебных достижений учащихся и др.

Перечисленные документы учебного планирования обновляются ежегодно с внесением в них необходимых изменений или дополнений согласно изменениям содержания и требований учебных программ. Годовой план-график и четвертные календарно-тематические планы утверждаются директором (заместителем директора) общеобразовательного учреждения на каждый учебный год.

Все перечисленные документы планирования должны храниться у учителя физической культуры и здоровья в общеобразовательном учреждении в течение всего учебного года.

### **Некоторые особенности физического воспитания учащихся в специализированных по спорту классах**

В целях создания условий для спортивной подготовки одаренных, перспективных учащихся в общеобразовательных учреждениях могут создаваться специализированные по спорту классы (постановление Министерства образования Республики Беларусь, Министерства спорта и туризма Республики Беларусь, Министерства обороны Республики Беларусь от 22 апреля 2008г. № 36/15/43 "Об утверждении Положения о классах с изучением специальных учебных предметов спортивной направленности в общеобразовательных учреждениях", постановление Министерства образования Республики Беларусь, Министерства спорта и туризма Республики Беларусь, Министерства обороны Республики Беларусь от 01.10.2008 № 94/22/75 "О внесении изменений в постановление Министерства образования Республики Беларусь, Министерства спорта и туризма Республики Беларусь, Министерства обороны Республики Беларусь от 22 апреля 2008г. №36/15/43").

Специализированные по спорту классы создаются в общеобразовательных учреждениях на I, II и III ступенях общего среднего образования по видам спорта, включенным в программу Олимпийских игр. Прием в специализированный по спорту класс осуществляется по направлению специализированного учебно-спортивного учреждения из числа его учащихся, прошедших углубленное медицинское обследование, без вступительных испытаний по учебным предметам.

Образовательный и учебно-тренировочный процессы осуществляются в соответствии с расписанием уроков и особенностями проведения учебно-тренировочного процесса по виду спорта с учетом режима работы группы продленного дня.

Учебно-тренировочный процесс с учащимися специализированных по спорту классов осуществляется в соответствии с учебными программами по видам спорта для специализированных учебно-спортивных учреждений, утверждаемыми Министерством спорта и

туризма Республики Беларусь, и разрабатываемыми на их основе учебными планами по этапам подготовки.

Учебно-тренировочные занятия с учащимися специализированного по спорту класса в учебных группах проводятся тренерами-преподавателями по спорту специализированного учебно-спортивного учреждения, в учреждении образования «Минское суворовское военное училище» - штатными тренерами-преподавателями, как правило, 2 раза в день (не менее 10 раз в неделю).

Учебные планы общеобразовательного учреждения для специализированных по спорту классов не включают в себя учебные часы по учебному предмету «Физическая культура и здоровье».

Учащиеся специализированных по спорту классов ежегодно сдают контрольно-переводные нормативы по виду спорта в специализированных учебно-спортивных учреждениях.

Аттестация учащихся по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» за четверть (триместр), полугодие, учебный год осуществляется учителем физической культуры на основании выписки из протокола сдачи учебных нормативов, определяющих уровень физической подготовленности и теоретических знаний учащихся, предусмотренных учебной программой по учебному предмету «Физическая культура и здоровье», подписанной руководителем специализированного учебно-спортивного учреждения и направленной в общеобразовательное учреждение не менее чем за 3 дня до проведения аттестации.

Аттестация учащихся специализированных по спорту классов по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» (ведение классного журнала, выставление отметок учащимся специализированных по спорту классов за четверть (триместр), полугодие, учебный год) осуществляется педагогическими работниками общеобразовательного учреждения и проводится в рамках мероприятий, предусмотренных планами внеклассной физкультурно-оздоровительной работы с учащимися общеобразовательных учреждений, но не более 1 часа в неделю.

### **Аттестация учащихся по учебному предмету “Физическая культура и здоровье”**

Аттестация учащихся по учебному предмету “Физическая культура и здоровье” представляет собой определение соответствия результатов учебной деятельности учащихся требованиям образовательных стандартов и учебных программ общего среднего образования. Образовательный процесс предусматривает текущую, промежуточную и итоговую аттестация учащихся.

На уроках физической культуры и здоровья аттестация учебных достижений учащихся осуществляется **в устной, практической формах и**

**в их сочетании** на основе десятибалльной системы оценки результатов учебной деятельности.

В целях определения соответствия результатов учебной деятельности учащихся требованиям учебных программ учитель физической культуры проводит текущую аттестацию учащихся по разделам "Знания", "Основы видов спорта", "Уровень физической подготовленности", "Домашние задания".

В разделе "**Знания**" оцениваются общие теоретические сведения о социальной сущности, медико-биологических основах и истории физической культуры, спорта и Олимпийских играх; теоретические сведения об основных видах движений, правила подвижных, народных и спортивных игр, правила соревнований по видам спорта; соблюдение правил безопасного поведения на уроках физической культуры, самостоятельных физкультурных занятиях. Контроль усвоения знаний осуществляется *только в устной форме*.

В разделе "**Основы видов спорта**" оцениваются не только результаты, но и процесс формирования двигательных умений и навыков (освоения учащимися техники физических упражнений). Отметка может выставляться как за законченное движение, так и за отдельные его элементы на этапах ознакомления, разучивания, закрепления, совершенствования и контроля. Отметки за результаты в учебных нормативах (бег 60, 100 м, прыжки в высоту и длину с разбега и т.д.) выставляются в данный раздел.

Раздел "**Уровень физической подготовленности**" предполагает использование тестовых упражнений, критерии их оценки и методики тестирования, включенных в содержание учебных программ. Наряду с итоговой отметкой за уровень физической подготовленности учащихся учитель может выставлять в классный журнал в качестве текущих отметки за результаты, выполненные в отдельных тестовых упражнениях.

Раздел "**Домашние задания**" предусматривает выставление учащимся отметок за самостоятельное изучение теоретических сведений из области физической культуры и спорта, закрепление и совершенствование техники отдельных упражнений и различных комплексов, а также выполнение упражнений тренировочного характера. Конкретные домашние задания определяет учитель физической культуры в соответствии с требованиями учебных программ.

Текущая аттестация учащихся по формированию двигательных умений и навыков (оценка техники выполнения упражнений) определяется учителем при разработке календарно-тематического планирования. При этом количество отметок в каждой четверти в указанном разделе должно быть не менее пяти.

В случае отсутствия у учащегося результатов учебной деятельности по каждому из указанных разделов программы ему выставляется отметка "0" баллов.

При невозможности оценить результаты учебной деятельности по причине пропусков уроков по уважительным причинам в течение четверти учащийся не аттестуется. При этом таким учащимся:

за четверть вносится запись "не аттестован";

аттестация за год проводится при наличии положительных отметок не менее чем в одной четверти.

При невозможности оценить результаты учебной деятельности при систематических пропусках без уважительных причин как уроков, так и занятий в специальных медицинских группах или группах лечебной физической культуры, учащийся не аттестуется. При этом таким учащимся соответственно за четверть вносится запись "не аттестован".

Четвертная отметка в V-VIII классах, а также в IX-XI классах во II и III четвертях выставляется по среднему баллу трех разделов учебной программы "Знания", "Основы видов спорта" и "Домашнее задание". В I и IV четвертях в IX-XI классах к указанным разделам добавляется четвертый раздел учебной программы "Уровень физической подготовленности". Десятибалльные шкалы оценки уровня развития двигательных качеств учащихся I-XI классов опубликованы в учебных программах "Физическая культура и здоровье" (Минск, 2009).

Годовая отметка выставляется как среднее арифметическое от суммы отметок за все четверти. Аттестация за учебный год проводится при наличии положительных отметок не менее чем в одной четверти. Например, в первой четверти ученик получил отметку 9 баллов, во второй, третьей и четвертой четвертях – "зачтено". Годовая отметка – 9 баллов.

При проведении промежуточной и итоговой аттестации за год по учебному предмету "Физическая культура и здоровье" учащимся, занимающимся в специальной медицинской группе или в группе лечебной физической культуры, выставляется "зачтено".

Учащемуся, который по состоянию здоровья временно или постоянно освобожден от занятий на уроках по учебному предмету "Физическая культура и здоровье", соответственно за четверть, год вносится запись "освобожден(а)".

Виды учебной деятельности учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе, определяются учителем физической культуры в соответствии с медицинскими показаниями. При этом из программных требований, предъявляемых к учащимся, исключаются те виды контрольных нормативов, которые им

противопоказаны. Указанные исключения не должны влиять на величину четвертной и годовой отметок.

### **Требования к заполнению классного журнала**

Порядок ведения и оформления классных журналов определяется Правилами формирования культуры устной и письменной речи в общеобразовательных учреждениях, утвержденными приказом Министерства образования Республики Беларусь 09.08.2007 № 534.

Запись учебного материала в графе "Что пройдено на уроке" должна соответствовать одной или нескольким образовательным задачам плана-конспекта урока, быть краткой и лаконичной, без указания этапов обучения (ознакомление, закрепление, разучивание, совершенствование и др.). Допускается делать сокращение в отдельных словах.

На первом уроке каждой четверти учитель планирует часть времени для изучения с учащимися правил безопасного поведения на уроках физической культуры и здоровья с учетом раздела учебной программы с обязательной краткой записью в журнале. Например, "П.б. на уроках л/атл."

На первом уроке изучения каждого раздела программы следует указать соответствующий ему вида спорта, например, "Гимнастика. Два кувырка вперёд слитно", "Л/а. Низкий старт. Бег 60м." Последующие записи содержания уроков производятся без указания вида спорта.

При разработке четвертных календарно-тематических планов предусматриваются домашние задания, которые по своей направленности могут быть трех видов:

задания, связанные с освоением техники отдельных упражнений или комплексов упражнений;

задания, связанные с развитием одного или нескольких физических качеств;

задания, связанные с самостоятельным усвоением теоретических сведений.

В зависимости от вида задания сроки, на которые они задаются, могут составлять от одной - двух недель (первый и третий виды) до одного-двух месяцев (второй вид). Содержание домашних заданий должно соответствовать требованиям учебных программ.

В графе для записи домашних заданий учитель кратко записывает словами задание или номер карточки (при наличии картотеки) с обязательным указанием сроков контроля этого задания. Например, "Сгибание и разгибание рук в упоре лежа от пола - до 16.12.2010" или "Упр. № 12 (мальчики), № 9 (девочки) - до 16.02.2011".

Для второго вида домашних заданий учителя могут самостоятельно разрабатывать критерии их оценки (отдельно для мальчиков и девочек) в



соответствии с требованиями десятибалльной шкалы оценки результатов учебной деятельности учащихся.

Учащиеся, отнесенные по состоянию здоровья к основной и подготовительной медицинским группам, в первой и последней четвертях выполняют тестовые упражнения для определения уровня физической подготовленности. В конце классного журнала отведены две страницы для определения и записи указанного уровня. Их заполняет учитель физической культуры. Первая страница должна быть заполнена не позднее конца сентября (для учащихся, привлекаемых к сельскохозяйственным работам – не позднее октября), вторая страница - не позднее последней учебной недели мая месяца.

Учащимся, освобожденным по состоянию здоровья от выполнения одного или нескольких тестовых упражнений, в графе "результат" делается запись "осв.", то есть "освобожден(а)", а графа "отметка" остается незаполненной.

Учащимся, которые выполнили все тестовые упражнения, в классный журнал записывается словесная отметка уровня физической подготовленности. Цифровая отметка уровня физической подготовленности определяется по среднему баллу, указанному в таблице.

**Таблица оценки уровня физической подготовленности учащихся общеобразовательных учреждений**

Уровень физической подготовленности	Средний балл	Соответствие 10-балльной шкале
Низкий	0,4 и менее	0
	0,5 – 1,4	1
	1,5 – 2,4	2
Ниже среднего	2,5 – 3,4	3
	3,5 – 4,4	4
Средний	4,5 – 5,4	5
	5,5 – 6,4	6
Выше среднего	6,5 – 7,4	7
	7,5 – 8,4	8
Высокий	8,5 – 9,4	9
	9,5 - 10	10

Учащимся, не выполнившим по уважительной причине одно или несколько тестовых упражнений, отметка уровня физической подготовленности не выставляется.

В V-VIII классах итоговый уровень физической подготовленности учащихся определяется и заносится в классный журнал, но не учитывается при промежуточной аттестации и выставлении отметок за I и IV четверть.

В классных журналах в каждой четверти в V-VIII классах, а также во II и III четвертях в IX, X и XI классах перед четвертной отметкой без

указания даты проведения урока учащимся выставляются отметки за освоение содержания разделов учебной программы "Знания", "Умения и навыки", "Домашние задания". В IX, X и XI классах в I и IV четвертях к вышеуказанным разделам добавляется раздел учебной программы "Уровень физической подготовленности".

### **Требования к организации уроков "Физическая культура и здоровье" с учащимися, имеющими отклонения в состоянии здоровья**

Администрация общеобразовательного учреждения совместно с медицинскими работниками учреждений здравоохранения систематически, не реже 1 раза в месяц, осуществляют медико-педагогический контроль за организацией и проведением всех форм физического воспитания учащихся.

На основании результатов медицинского обследования распределение учащихся на группы (основная, подготовительная, специальная, лечебной физкультуры) проводится ежегодно до 1 сентября и оформляется приказом по общеобразовательному учреждению.

Уроки физической культуры с учащимися, отнесенными по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе, проводятся вместе с учащимися основной медицинской группы согласно рекомендациям врача.

Уроки физической культуры с учащимися, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе (далее - СМГ), проводятся педагогическими работниками, прошедшими специальную подготовку на курсах повышения квалификации.

Уроки с учащимися СМГ могут планироваться в расписании учебного дня до или после уроков первой смены, а также до начала уроков второй смены.

При наличии необходимых условий (материальная база, педагогические кадры) уроки с учащимися СМГ могут быть организованы одновременно с уроками по учебному предмету "Физическая культура и здоровье". Например, один учитель проводит урок по учебному предмету "Физическая культура и здоровье", а другой – урок с учащимися СМГ этого же класса.

Уроки с учащимися СМГ должны быть организованы с начала учебного года и продолжаться в течение всего учебного года. Недопустимо объединять уроки СМГ или проводить их в два дня подряд.

В новом учебном году занятия специальных медицинских групп (СМГ) организуются в соответствии с программой "Физическая культура и здоровье" для специальных медицинских групп общеобразовательных учреждений с русским (белорусским) языком обучения" (Минск, НИО, 2007).

Комплектование СМГ на начало учебного года проводится медицинским работником на основании результатов предыдущего углубленного медосмотра учащихся (в прошедшем учебном году) с учетом изменений, произошедших за период летних каникул. Наполняемость СМГ должна быть 8-12 учащихся.

При наполняемости СМГ менее восьми человек уроки с учащимися могут быть организованы за счет часов учебного плана, выделяемых на проведение факультативных занятий. В исключительных случаях, если в учреждении образования всего 7 и менее учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, они на основании приказа по учреждению образования допускаются к занятиям на уроках физической культуры и здоровья со всем классом под строгим контролем учителя по индивидуальному заданию, составленному согласно вышеуказанной программе.

Количество СМГ на начало каждого полугодия утверждается приказом директора общеобразовательного учреждения на основании сведений, представляемых медицинским работником. Часы, отведенные на проведение уроков с учащимися СМГ, входят в объем учебной нагрузки учителя физической культуры.

Учет проведенных занятий с учащимися СМГ ведется в отдельном журнале или в классном журнале любого класса на страницах, отведенных для факультативных занятий. Все записи делаются в соответствии с правилами по ведению классных журналов.

Уроки с учащимися, отнесенными по состоянию здоровья к группе ЛФК, проводятся медицинским работником в лечебно-профилактическом учреждении.

Учащиеся, отнесенные по состоянию здоровья к СМГ и группе ЛФК, а также временно освобожденные от занятий на уроках по учебному предмету "Физическая культура и здоровье", присутствуют на них и могут быть привлечены учителем к не противопоказанным им видам учебной деятельности.

В классном журнале в начале каждой четверти напротив фамилии учащихся, которые отнесены по состоянию здоровья к СМГ или группе ЛФК, в клеточках для отметок делается запись "СМГ" или "ЛФК".

Учащимся, полностью освобожденным по состоянию здоровья от занятий на уроках по учебному предмету "Физическая культура и здоровье" и не отнесенным ни к одной из четырех медицинских групп, в классном журнале в графах для четвертных, годовых отметок вносится запись "освобожден(а)".

У каждого учителя физической культуры, который проводит занятия в СМГ, должны быть следующие документы планирования учебного материала:

четвертные календарно-тематические планы;  
планы-конспекты уроков.

Четвертные календарно-тематические планы утверждаются руководителем учреждения образования на каждый учебный год.

### **Физкультурно-оздоровительная работа с учащимися в режиме учебного дня**

Основной задачей физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня общеобразовательного учреждения является создание условий для восстановления физической и умственной работоспособности учащихся.

Решение указанных задач возможно только при полном соблюдении всех необходимых санитарно-гигиенических условий, обеспечивающих оздоровительный эффект. При организации физкультурных пауз, подвижных и народных игр с учащимися необходимо строго выполнять правила безопасности при проведении физкультурных занятий. Оптимальное место проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий - пришкольные участки и игровые площадки.

Двигательный режим школьников обеспечивается системой взаимосвязанных, организованных форм физического воспитания учащихся. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня включают кроме уроков по учебному предмету "Физическая культура и здоровье" гимнастику до занятий, физкультурные минутки на уроках и во время выполнения домашних заданий, физические упражнения, подвижные и народные игры в перерывах между уроками.

Недопустимо во время перерывов между уроками привлекать учащихся к спортивным играм, высоко эмоциональным эстафетам с элементами видов спорта, к упражнениям с использованием сложного гимнастического оборудования и отягощений. Запрещается использовать в физкультурно-оздоровительных мероприятиях игры и упражнения в исходном положении сидя и лежа на полу.

В случае проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий в школьных коридорах, холлах, рекреациях, необходимо обеспечить выполнение санитарно-гигиенических требований и безопасные условия для двигательной активности учащихся.

Учителя физической культуры оказывают организационную и методическую помощь учителям-предметникам и классным руководителям в подготовке и проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня.

## **Внеклассная физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа с учащимися**

Внеклассная физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в общеобразовательных учреждениях является одним из приоритетных направлений воспитательной работы общеобразовательного учреждения и решает следующие задачи:

создание условий для оздоровления учащихся средствами физической культуры и спорта;

вовлечение школьников в систематические занятия физической культурой и спортом;

отбор перспективных и талантливых в видах спорта учащихся и передача их в специализированные учебно-спортивные учреждения (детско-юношеские спортивные школы, специализированные детско-юношеские школы олимпийского резерва, центры олимпийской подготовки, центры олимпийского резерва);

тесное взаимодействие с учреждениями внешкольного образования и воспитания, специализированными учебно-спортивными учреждениями по формированию здорового образа жизни учащихся средствами физической культуры и спорта, проведение во внеучебное время совместных физкультурно-оздоровительных мероприятий и спортивных соревнований.

В 2010/2011 учебном году продолжается республиканская акция “Здоровый я – здоровая страна!”, организационной основой которой являются Дни здоровья, которые планируются и проводятся во всех общеобразовательных учреждениях каждую вторую субботу месяца.

В новом учебном году за счет часов, отведенных на факультативные занятия, рекомендуется организовывать занятия ”урока футбола“ (“часа футбола“). Методические рекомендации об организации и проведении Дней здоровья, ”урока футбола“ (“часа футбола“) размещены на сайте учреждения ”Республиканский центр физического воспитания и спорта учащихся и студентов“ [www.sporteducation.by](http://www.sporteducation.by).

В структуру внеклассной работы учителя физической культуры входят:

организация физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (методические занятия и консультации для учителей и классных руководителей по вопросам проведения на уроках физкультурных минуток, использования физических упражнений и игр в перерывах между уроками, физкультурных занятий во время спортивного часа в группах продленного дня, подготовки и участия класса во внутришкольной спартакиаде, другим вопросам физического воспитания учащихся);

организация и проведение с учащимися физкультурно-оздоровительных и туристских мероприятий, спортивных соревнований круглогодичной спартакиады общеобразовательного учреждения, физкультурных праздников "Папа, мама, я – спортивная семья", "Белорусская снежинка", "Хрустальный конек", ежемесячных Дней здоровья и спорта, уроков (часов) футбола и т.д.;

участие на первом этапе в таких массовых республиканских спортивных мероприятиях, как спартакиада среди юношей допризывного и призывного возраста по летнему и зимнему многоборью физкультурно-спортивного комплекса "Защитник Отечества", летнее и зимнее многоборья "Здоровье", подвижные игры среди детей и подростков "Вас вызывает Спортландия!", соревнования "Стремительный мяч", "Снежный снайпер", "Золотая шайба" и "Кожаный мяч";

внедрение в практику работы общеобразовательного учреждения Государственного физкультурно-оздоровительного комплекса путем проведения с учащимися возрастной категории от семи до восемнадцати лет внутришкольных соревнований "Олимпийские надежды", "Спортивная смена", "Физическое совершенство";

организация работы коллектива физической культуры учреждения образования путем привлечения физкультурного актива из числа преподавателей и учащихся;

организация и проведение занятий (в том числе и для начальных классов) в спортивных секциях и кружках спортивной и оздоровительной направленности;

подготовка и участие сборных команд школьников учреждения образования в районных, городских, областных и республиканских соревнованиях;

досмотр за состоянием физкультурного инвентаря и спортивного оборудования.

При проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий и спортивных соревнований рекомендуется использовать национальную символику и атрибутику. Все спортивные соревнования в общеобразовательном учреждении должны начинаться с подъема государственного флага под гимн Республики Беларусь.

В каждом общеобразовательном учреждении к началу учебного года должно быть разработано и утверждено в установленном порядке Положение о круглогодичной спартакиаде общеобразовательного учреждения, которое должно соответствовать примерному Положению о проведении спортивного соревнования (постановление Министерства спорта и туризма Республики Беларусь 29.12.2004г. №12).

Для всех типов общеобразовательных учреждений при организации и проведении круглогодичной спартакиады обязательными являются следующие виды спорта и физкультурно-оздоровительные мероприятия:

футбол, баскетбол, волейбол (по выбору);

гандбол<sup>1</sup> ("Стремительный мяч");

легкая атлетика;

летнее и зимнее многоборья "Здоровье";

спартакиада (летняя и зимняя) по программе многоборья "Защитник Отечества" для юношей допризывного и призывного возраста Государственного физкультурно-оздоровительного комплекса Республики Беларусь;

соревнования по видам испытаний на получение значка "Олимпийские надежды", "Спортивная смена", "Физкультурник Беларуси" Государственного физкультурно-оздоровительного комплекса Республики Беларусь;

лыжные гонки;

детские подвижные игры "Вас вызывает Спортландия!", "Мама, папа, я – спортивная семья!";

соревнования по биатлону, лыжным гонкам, пулевой стрельбе "Снежный снайпер".

Кроме указанных, в программу внутришкольной спартакиады с учетом имеющейся материально-технической базы могут быть включены такие виды спорта, как весенний или осенний кросс, теннис настольный, теннис, аэробика, плавание, конькобежный спорт, туризм и др.

Участие школьных команд в районных (городских) спортивных соревнованиях и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, не вошедших в указанный перечень, оговаривается Положением о районной (городской) спартакиаде и согласовывается с региональными органами управления образованием.

Внутришкольные, городские и районные соревнования и мероприятия планируются равномерно в течение учебного года и проводятся во внеурочное время, в том числе и во время осенних, зимних и весенних каникул, в форме физкультурных праздников, Дней здоровья и спорта, фестивалей и т.п. В целях повышения эффективности физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с учащимися рекомендуется большую часть соревнований и мероприятий проводить в шестой школьный день.

Годовой план внеклассной физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в общеобразовательных учреждениях должен включать в себя все вышеперечисленные соревнования и

<sup>1</sup> при наличии в учреждении образования игрового зала, необходимого оборудования и учителя, имеющего специализацию "гандбол"

мероприятия. В целях пропаганды здорового образа жизни среди учащихся следует ежегодно проводить в сентябре День здоровья, посвященный началу учебного года, а в мае – физкультурный праздник, посвященный окончанию учебного года, с подведением итогов физкультурно-спортивной работы за год и награждением победителей.

Организационной основой для внеклассной физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с учащимися в общеобразовательных учреждениях является наличие следующей учетно-отчетной документации:

журнал учета внеклассной спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы;

ежемесячный план внеклассной физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы каждого учителя физической культуры;

положение о круглогодичной спартакиаде общеобразовательного учреждения;

календарь физкультурно-оздоровительных мероприятий и спортивных соревнований круглогодичной спартакиады общеобразовательного учреждения на учебный год;

приказы об организации внеклассной физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы на учебный год, об организации и проведении соревнований круглогодичной спартакиады общеобразовательного учреждения, о поощрении лучших спортсменов и учителей;

протоколы и отчеты о спортивных соревнованиях, сценарии физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;

план работы коллектива физической культуры общеобразовательного учреждения;

журнал учета материальных ценностей кабинета физической культуры и здоровья;

акты обследования спортивного оборудования, акт готовности учебно-материальной базы по физической культуре и спорту учреждения образования к новому учебному году.

Результаты выступления команд общеобразовательных учреждений в районных и городских соревнованиях, физкультурно-оздоровительных мероприятиях следует рассматривать как один из показателей при подведении итогов региональных смотров-конкурсов на лучшую постановку физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с учащимися.

Для информированности педагогических работников, учащихся и их родителей по вопросам организации образовательного процесса по учебному предмету "Физическая культура и здоровье" и внеклассной физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в



общеобразовательных учреждениях рекомендуется оформлять следующие стенды наглядной агитации:

календарный план физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий на учебный год;

экран хода круглогодичной спартакиады общеобразовательного учреждения;

10-бальные шкалы оценки уровня развития двигательных качеств учащихся;

10-бальные шкалы оценки учебных нормативов по освоению умений, навыков, развитию двигательных качеств учащихся;

нормативы оценки уровня физической подготовленности учащихся Государственного физкультурно-оздоровительного комплекса Республики Беларусь;

экран хода спартакиады (летней и зимней) по программе многоборья "Защитник Отечества" для юношей допризывного и призывного возраста Государственного физкультурно-оздоровительного комплекса Республики Беларусь;

Нормативы и требования на получение значка "Олимпийские надежды", "Спортивная смена", "Физкультурник Беларуси" Государственного физкультурно-оздоровительного комплекса Республики Беларусь;

домашние задания и критерии их оценки;

рекорды школы;

лучшие спортсмены школы;

спортивная жизнь школы.

### **Организационно-методическая работа**

#### **по повышению качества физического воспитания учащихся**

В целях повышения эффективности системы физического воспитания в 2010/2011 учебном году с учетом завершения перехода общеобразовательных учреждений на 11-летний срок обучения, подготовки педагогических кадров и специалистов по физической культуре к работе в новых условиях, мотивации школьников к выпускному экзамену по выбору по учебному предмету "Физическая культура и здоровье" необходимо активизировать работу методических объединений учителей физической культуры.

Накопление, обобщение и распространение передового педагогического опыта следует рассматривать как одну из основных задач и как результат работы школьных и региональных методических объединений учителей физической культуры. Напоминаем, что Министерство образования Республики Беларусь ежегодно проводит республиканские выставки передового педагогического опыта,

республиканские семинары по вопросам пропаганды здорового образа жизни среди учащихся, республиканские научно-практические конференции по вопросам методики преподавания учебных предметов, в которых могут принимать участие учителя, чей опыт рекомендован к распространению.

Рекомендуем для включения в планы работы методических объединений учителей физической культуры и учителей начальных классов следующий перечень вопросов:

- содержание и требования нормативных правовых документов по физическому воспитанию учащихся;
- использование компьютерных технологий в работе учителей физической культуры и здоровья и учителей начальных классов;
- здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе;
- особенности работы по новым учебным программам для общеобразовательных учреждений “Физическая культура и здоровье”;
- подготовка учащихся выпускных классов к экзамену по выбору по учебному предмету ”Физическая культура и здоровье“;
- планирование и организация физкультурно-оздоровительной работы с учащимися в шестой школьный день;
- организация и проведения соревнований Государственного физкультурно-оздоровительного комплекса Республики Беларусь;
- организация и проведение уроков (часов) футбола в шестой школьный день;
- агитационно-пропагандистская работа в общеобразовательном учреждении по формированию здорового образа жизни учащихся и их родителей;
- занятия туризмом как активный метод формирования здорового образа жизни учащихся;
- совместная работа учреждения образования и территориальных отраслевых физкультурно-спортивных клубов ”Буревестник“;
- методика планирования и организация занятий с учащимися, отнесенными по состоянию здоровья к СМГ;
- домашние задания: методика, содержание, критерии оценки;
- самооценка как форма повышения квалификации в работе учителя физической культуры.

**Перечень нормативных документов и литературы  
по физическому воспитанию учащихся  
в общеобразовательных учреждениях**

Нормы оценки результатов учебной деятельности учащихся по учебным предметам. Приказ Министерства образования Республики Беларусь 29.05.2009 № 674. Сборники нормативных документов Министерства образования Республики Беларусь, № 12-14, 2009.

Правила проведения аттестации учащихся общеобразовательных учреждений. Утверждены постановлением Министерства образования Республики Беларусь 01.12.2006 № 108.

Перечень средств обучения, учебного оборудования для общеобразовательных учреждений. Утвержден постановлением Министерства образования Республики Беларусь 6 октября 2008г. № 97. Сборник нормативных документов Министерства образования Республики Беларусь, № 7, 2009.

Примерное положение о проведении спортивного соревнования. Утверждено постановлением Министерства спорта и туризма Республики Беларусь 29.12.2004г. №12.

Положение о классах с изучением специальных учебных предметов спортивной направленности в общеобразовательных учреждениях. Утверждено постановлением Министерства образования Республики Беларусь, Министерства спорта и туризма Республики Беларусь, Министерства обороны Республики Беларусь 22.04.2008 №36/15/43.

Инструкция об организации участия обучающихся учреждений образования в туристских походах и экскурсиях. Утверждена постановлением Министерства образования Республики Беларусь 17 июля 2007 г. № 35а.

Положение о Государственном физкультурно-оздоровительном комплексе Республики Беларусь. Утверждено постановлением Министерства спорта и туризма Республики Беларусь 24.06.2008 № 17.

Гигиенический контроль за организацией двигательного режима школьников. Методические указания Министерства здравоохранения Республики Беларусь №122-0010. Минск, 2000.

Об определении перечня заболеваний, которые являются основанием для освобождения учащихся от выпускных экзаменов за период обучения на уровнях общего базового и общего среднего образования. Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 3 октября 2006г. № 80.

Журнал учета успеваемости по физической культуре. Овчаров В.С., Овчарова О.В. Минск, "Печатковая школа", 2003

Балябо В.В., Канищев А.Д., Овчаров В.С. "Организация и проведение урока футбола (часа футбола) в общеобразовательном учреждении". Методические рекомендации. Минск, 2008.

Войтехович В.П. и др. "Физическое воспитание детей и подростков, имеющих отклонения в состоянии здоровья". Методические рекомендации. Минск, 1998.

Канищев А.Д., Овчаров В.С. "О порядке организации и проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня". Методические рекомендации. Минск, 2002.

Канищев А.Д., Овчаров В.С. "Организация спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий с учащимися". Методические рекомендации. Минск, 2002.

Овчаров В.С. "Внутришкольный контроль за физическим воспитанием учащихся". Методические рекомендации. Минск, 2004.

Овчаров В.С. Настольная книга учителя физической культуры. Методическое пособие. Минск, 2008.

Овчаров В.С. "Организация дней здоровья, спорта и туризма в общеобразовательных учреждениях". Минск, 2007.